

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
(МАДОУ №43)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №43
(протокол от 29 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №43
Минибаева К.П.
18 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43» за 2017 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МАДОУ №43)
Руководитель	Минибаева Карина Павловна
Адрес организации	423570 г. Нижнекамск, пр.Строителей 32Б
Телефон, факс	88(555)30-92-43
Адрес электронной почты	mishutka_nk43@mail.ru
Учредитель	МБУ «УДО»
Дата создания	15 сентября 1980 год
Лицензия	№9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1539 кв.м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Социально личностное развитие дошкольников»

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • развития образовательной организации;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. В том числе 3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и 8 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Детей раннего возраста 71 ребенок, дошкольного возраста 196 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают разделы по образовательным областям.

Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса

Результаты усвоения программного материала на конец 2016-2017 учебного года

№	Образовательные области	Уровни					
		высокий		средний		ниже среднего	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	познавательное развитие	22%	38%	55%	55%	23%	7%
2	речевое развитие	21%	39%	59%	50%	20%	11%
3	художественно - эстетическое развитие	22%	43%	53%	50%	25%	7%
4	физическое развитие	31%	47%	54%	50%	15%	3%
5	социально-коммуникативное развитие	29%	50%	45%	44%	26%	6%
	Итого:	25%	43%	53%	50%	22%	7%

Результаты диагностики по музыкальному воспитанию за 3 года.

учебный год	уровни результата		
	высокий	средний	низкий
2014-2015	68%	24%	8%
2015-2016	70%	20%	10%
2016-2017	42%	56%	2%

Диагностика физического развития						
Уровень развития	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	25%	62%	30%	65%	32%	47%
средний	67%	33%	65%	32%	63%	50%
низкий	8	5%	5%	3%	5%	3%

Анализ показал:

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из таблицы видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 21 %, и на 16 % снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 4,3,5,6. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 1, 11, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

Образовательная деятельность **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 93% воспитанников имеют высокий и средний уровень усвоения программного материала, 7% воспитанников имеют уровень освоения программы ниже среднего.. По сравнению с началом учебного года наблюдается незначительное повышение высокого уровня с 22 % до 38 %. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

Образовательная область **«Речевое развитие»** пожалуй, самый трудный раздел в ДОУ. 39% и 50% имеют воспитанники высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Т.о. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 43% детей, 50 % - средний уровень, 7%-низкий уровень усвоения основной образовательной программы. Хотя, по сравнению с началом уч.года на 21 % повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2017-2018 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

Образовательная область **«Физическое развитие»**- анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 43 % воспитанников. Средний уровень имеют 50 %, а ниже среднего – 7 % детей. Т.е. по сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 30%.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи, познавательном развитии и художественно-эстетической области.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2017 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
38 воспитанников (выпускников)	32	87%	4	11%	2	2%

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 32 ребенка, частично готовы 4 ребенка и не готовы 2 ребенка.

Два ребенка не готовы к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Обоим детям необходимо дополнительные занятия с педагогом – психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Из 4 воспитанников, показавших частичную готовность к школе в ходе диагностики:

2 детей имеют средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий,

2 детей перешли в ДОУ №43 в течение 2016 – 2017 учебного года из других детских садов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	212	82%
2	Неполная с матерью	47	18%
3	Неполная с отцом	0	0
4	Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	92	34%
2	Два ребенка	147	55%
3	Три ребенка и более	27	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- *художественно-эстетическое*: «Заводные жучки» (хореография), «Веселые нотки» (вокал); тестопластика
- *социально-педагогическое*: «Английский», «Шахматы», «Логопедия»
- *физкультурно-спортивное*: «Баскетбол», «Игровой стрейчинг»

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 52 % выпускников зачислены в развивающие классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2017 по 20.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию-0 педагогов
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов Детского сада.

2017 год- из 22 педагогов: 11 педагогов имеют высшее образование- 50%, 11 педагогов- 50% имеют среднее специальное педагогическое образование. Из них 3 педагога – 13 % обучается в высшем учебном заведении.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов.

№ п/п	категорийный уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	высшая	-	-	-
2	первая	18/79%	18/72%	15
3	соответствие занимаемой должности	4/17%	3/12%	4
4	без категории	1/4%	4/16%	3
5	Всего педагогов:	23/100%	25/100%	22/100

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Год	Педагогический стаж			
	до 5	5-10	10-15	свыше 15
2015-2016	2 8%	1 4%	3 13%	18 75%
2016-2017	4 16%	-	5 20%	16 64%
2017-2018	3 14%	-	2 9%	17 77%

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

Год	возраст							
	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
2015-2016	-	-	5 21%	4 17%	7 29%	1 4%	4 17%	3 12%
2016-2017	1 4%	-	4 16%	4 16%	9 36%	2 8%	4 16%	1 4%
2017-2018	-	-	1 4%	5 41%	9 41%	2 9%	3 14%	2 9%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДОУ № 43 в 2017 мы провели:

- Зональная научно- практическая конференция «Формирование высших психических функций в процессе игровой деятельности у детей дошкольного возраста»
- Муниципальный этап республиканского конкурса « Я говорю и работаю на татарском-2017»

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2017 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

- Республиканский конкурс медицинских сестер. III место по республике за профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
- Международный фестиваль-конкурс «Челны собирает друзей». Диплом лауреата I степени в номинации Вокальный ансамбль.
- II Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад». Диплом II степени в номинации Эстрадный вокал.
- IV Всероссийский конкурс «Восемь жемчужен дошкольного образования». Дипломант.
- Открытый региональный конкурс методические Челны «Творчество, искусство, мастерство». Диплом лауреата I степени
- Региональный конкурс «Ярмарка педагогических идей». Диплом I степени
- Муниципальный конкурс среди музыкальных руководителей «Лучшая разработка сценария детского утренника» Диплом III степени.
- Региональный конкурс «Фетрики» Диплом III степени.
- Муниципальный конкурс поделок «Осенняя кладовая». Диплом II степени.
- Муниципальный конкурс «Шахматные надежды г.Нижнекамска-2017г» Диплом I степени
- Открытый региональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство» среди воспитанников ДОУ. Диплом I степени в номинации Изобразительное искусство.
- Открытый региональный фестиваль-конкурс «Счастливое детство» среди воспитанников ДОУ. Диплом III степени в номинации Вокальное исполнительство. Эстрадное пение.
- Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка». Диплом победителя.
- Международный проект «Сомик». Призеры.
- Муниципальный конкурс для воспитанников ДОУ «Маршак в рисунках и стихах». Диплом III степени
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом- круглый год» Диплом I степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 2-ноутбуками, 1-МФУ.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2017 года были произведены следующие ремонтные работы :

- Произвели замену входных дверей в гр.№1, гр.№2, медицинском кабинете, спортивном зале.
- Был произведен косметический ремонт служебной туалетной комнаты.
- Установлена противопожарная дверь (бухгалтерия)
- Установили 3 дополнительные камеры по периметру.
- Установили дополнительные пожарные датчики на втором этаже лестничного марша центрального холла.
- Приобрели металлодетектор (на пункт охраны) ; утюги в количестве 4 шт., для прачечной. Провели дополнительные линии интернета в медицинский кабинет, и кабинет бухгалтерии.
- В пищеблоке на электрическом пищеварочном котле заменили тены, была произведена замена фильтров для воды на кухне.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 267/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек 11/50%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/68%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 15/68%
1.8.3	СЗД	4/18%
1.8.4	Не имеют	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 3/14%
1.9.2	С 5 до 30 лет	15/68%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек -
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2-9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 22/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1539 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	151 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.